

Mål- og tiltaksplan for Spjelkavik videregående skole 2008 -2009

Utviklingsområde	Utviklingsmål	Tiltak
Elevdeltaking	Skolen skal sikre elevane deltaking i: <ul style="list-style-type: none"> • Eige læringsarbeid • Planlegging, gjennomføring og vurdering av opplæringa • Eige og gruppa sitt arbeids- og læringsmiljø (jfr.kap. 9A i Opplæringslova) • Skolens sine råds- og styringsorgan 	<ul style="list-style-type: none"> • Prøveplanen utformes i nært samarbeid med elevrådet. • Skolen skal kartlegge hva eleven ønsker å være med på å bestemme. • Skolen skal legge til rette for <u>økt</u> selvstudie/veiledning for/av elevene.
Elevvurdering	Skolen skal: <ul style="list-style-type: none"> • <u>Som del av undervegsvurdering ha eit system for tilbakemelding og rettleiing til elevane. Vurderinga skal fremje læring og gje grunnlag for tilpassa opplæring.</u> • <u>Ha et system for sluttvurdering som sikrar at elevane får vist eige meistringsnivå</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Utarbeide et bedre skjema til bruk i elevsamtaler/fagsamtaler. • Organisere skoledagen slik at det blir tid nok til elevsamtale/fagsamtale. • Gjennomføre to ganger årlig en spørreundersøkelse blant elevene der de får vurdere undervisning og egeninnsats.
Arbeidmiljø og kompetanseutvikling	Skolen skal: <ul style="list-style-type: none"> • <u>På grunnlag av kompetansebehov ha utarbeidd kompetanseplanar for den enkelte tilsette</u> • Organisere opplæringsverksemda og gjennomføre kompetanseutviklingsarbeid på ein slik måte at det pedagogiske personalet sine arbeidsvilkår og arbeidsmiljø blir fremja/teke i vare på ein god måte • Syte for at det pedagogiske personalet i det daglege arbeid får lære av kvarandre gjennom samarbeid om planlegging, gjennomføring og vurdering av opplæringa og for utvikling av eigen og kollektiv pedagogisk praksis • Legge til rette for deltaking i arbeid i faglege 	<ul style="list-style-type: none"> • Videreføre ”innskolingsdager” i Vg1 • Videreføre arbeidet med orden og kildesortering. • Miljøspørsmål settes opp som et fast punkt på møter i elevrådet, personalmøter, møter i skolemiljøutvalget og i AMU. • Skolen skal kartlegge den enkelte lærers ønsker om kompetanseheving. • Skolen må ha en plan for hvordan den vil utvikle lærerens kompetanse. • Skolen skal legge til rette for kompetanseheving i nye emner gjennom kurs og studiereiser.

Mål- og tiltaksplan for Spjelkavik videregående skole 2008 -2009

	<p>nettverk på fylkesnivå</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Legge til rette for fagleg kompetanseutvikling og støtte individuelle behov for oppdatering og kompetanseheving</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Skolen skal ha en komité for å utvikle målbare kriterier/parametere for måloppnåelse innenfor skolens styringsdokumenter. • Faglærerne til den enkelte basisgruppe/klasse må samordne hvordan de vil heve basisgruppas/klassens digitale kompetanse. • Alle skolens elever skal gjøres kjent med skolens digitale læringsplattform. Kontaktlærer er ansvarlig for at prosessen gjennomføres i sin basisgruppe. • Skolen skal legge til rette for kollegabasert veiledning ved å lage oversikt over felles tilstedeværelsestimer.
<p>Heilskap og sammenheng i den 13-årige grunnopplæringa</p>	<p>Skolen skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Ha eit system for samarbeid med ungdomsskolen gjennom faget UTDANNINGSVAL (tidligere Programfag til val)</u> • Ha eit system for samarbeid med lokalsamfunnet/arbeidslivet som læringsarena • <u>Ved systematisk karriererettleiing støtte elevane gjennom grunnopplæringa og ved overgangen til vidare utdanning og yrke</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Videreutvikle/forbedre ordningen med elevhospitering vedr. "UTDANNINGSVAL" i u-skolene i Ålesund. • Informere u-skoleelevne om videregående opplæring gjennom rådgivertjenesten. I samarbeid med ungdomsskolene forsette arbeidet med å utvikle en modell for "UTDANNINGSVAL". • Skolere lærerne i karriereveiledning. • La karriereveiledning bli en del av kontaktlærers oppgave.
<p>Val og bruk av læremiddel</p>	<p>Skolen skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Legge til rette for variasjon i bruken av læremiddel og læringsarena som ledd i arbeidet med tilpassa opplæring</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Videreføre kurs i kildebruk for elever. • Alle elever i første klasse skal ved skolestart undervises i studieteknikk. • Arbeide for å øke bruken av gode digitale læremidler.

Mål- og tiltaksplan for Spjelkavik videregående skole 2008 -2009

	<ul style="list-style-type: none">• <u>Sikre pedagogisk bruk av digitale læremiddel</u>	<ul style="list-style-type: none">• Valg av læremidler må skje seksjonsvis ut fra faglige kriterier.
--	---	--